

Міністерство охорони здоров'я України
Міністерство освіти і науки України
Комунальний заклад охорони здоров'я
«Красноградський медичний коледж»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА»
ПОЧАТКОВОГО РІВНЯ (КОРОТКИЙ ЦИКЛ) ВИЩОЇ ОСВІТИ
(МОЛОДШИЙ СПЕЦІАЛІСТ)

ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 223 «МЕДСЕСТРИНСТВО»
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я
КВАЛІФІКАЦІЯ: Фельдшер



Педагогічною радою
закладу охорони здоров'я
«Красноградський медичний коледж»
Голова педагогічної ради *О.Д. Мужевська*
(протокол № *1* від 28.08.2018 року)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2018 року
Директор *О.Д. Мужевська*
(наказ № *65* від «*28*» *08* 2018 року)

м. Красноград 2018 р.

Передмова

Розроблено робочою групою КЗОЗ «Красноградський медичний коледж».

Погоджено Педагогічною радою медичного коледжу

Розробники:

Рослякова Лариса Михайлівна—заступник директора, викладач-методист.

Косенко Вячеслав Михайлович—завідувач відділення «Лікувальна справа», викладач-методист.

Гнатенко Валентина Анатоліївна –методист, викладач-методист.

Буравель Леніна Анатоліївна – завідувач практики, викладач-методист.

Освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» для підготовки молодших спеціалістів у Красноградському медичному коледжі розроблена на виконання Законів України «Про вищу освіту» та «Про освіту», методичних рекомендацій.

ОПП молодшого спеціаліста регламентує та забезпечує в коледжі ключові компетентності з метою досягнення здобувачами відповідного кваліфікаційного рівня та правомірних результатів навчання, що відповідають вимогам Державного стандарту України.

Освітньо-професійна програма встановлює:

- загальний обсяг та структуру навчального навантаження студентів;
- результати навчання здобувачів освіти, які визначені рамками навчальних програм;
- визначений зміст окремих дисциплін;
- форму організації освітнього процесу та види внутрішнього контролю якості освіти;
- вимоги до учасників освітнього процесу, що навчаються за даною ОПП;
- нормативний термін та зміст навчання;
- кількість кредитів ЕКТС;
- перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей.

ОПП «Лікувальна справа» регламентує загальний обсяг навчального навантаження-5400 годин кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста для галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 223 «Медсестринство», спеціалізації «Лікувальна справа». Дана ОПП вводить в дію з 01.09.2018 року.

**1.ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (ОПП)
зі спеціальності 223 «Медсестринство»
спеціалізація «Лікувальна справа»**

1.Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Комунальний заклад охорони здоров'я «Красноградський медичний коледж»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо-кваліфікаційний рівень: молодший спеціаліст Кваліфікація: фельдшер
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» першого рівня акредитації освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст за спеціальністю 223 «Медсестринство» спеціалізацією «Лікувальна справа» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» кваліфікація: Фельдшер
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 180 кредитів ЄКТС на основі повної загальної середньої освіти, термін навчання 3 роки
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/ рівень	НРК України – 5 рівень; FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Комунального закладу охорони здоров'я «Красноградський медичний коледж» Харківської обласної ради, затвердженими у встановленому порядку
Мова(и) викладання	Державна
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми –до 01.09.2028
Інтернет постійного розміщення опису освітньої програми	medkolege.ho.ua
2. Мета освітньо-професійної програми	
Формувати та розвивати у студентів загальні та фахові компетентності в галузі Охорони здоров'я, які направлені на здобуття ними ґрунтовних знань, вмінь, навичок, необхідних для подальшого професійного зростання, діяльності фахівця на відповідній посаді, здатність його використовувати теоретичні та практичні уміння при виконанні професійних втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів, надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах, розпізнавати чинники найпоширеніших	

захворювань. Забезпечити загальнокультурну та професійно-орієнтовану підготовку здобувачів вищої освіти ступеню молодший спеціаліст	
3.Характеристика освітньої професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність: 223 «Медсестринство» Спеціалізація: «Лікувальна справа» Кваліфікація: фельдшер
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна (молодший спеціаліст)
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в предметній області. Акцентування щодо формування та розвитку професійних компетентностей у медичній сфері з урахуванням специфіки роботи закладів охорони здоров'я
Особливості програми	Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять у відділеннях стаціонару
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Види економічної діяльності за ДК 003:2010: 86 Охорона здоров'я 86.1 Діяльність лікарняних закладів 86.2 Медична та стоматологічна практика 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я За результатами підготовки за даною освітньо-професійною програмою молодшого спеціаліста фахівець здатний виконувати професійні навички: 3221 Медичні асистенти Після закінчення навчання фахівцю присвоюється кваліфікація – фельдшер, він здатний виконувати зазначену професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду : КП Професійна назва 3221 Фельдшер 3221 Фельдшер із санітарної освіти 3221 Фельдшер пожежно-рятувального (аварійно-рятувального) підрозділу 3221 Фельдшер з медицини невідкладних станів
Подальше навчання	Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності 223 «Медсестринство» і присудження освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста

	фахівець може продовжувати навчання для отримання освіти III-IV рівня
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентризований, проблемноорієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання, через навчальну, виробничу та переддипломну практику. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій із викладачами, різних видів практики
Оцінювання	Проводиться поточний та семестровий контроль, підсумковий модульний контроль, усні та письмові екзамени, заліки, презентації. Державна атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, який проводиться у два етапи: теоретичний – стандартизований тестовий (ліцензійний, інтегрований) іспит «Крок М. Лікувальна справа»; практичний – атестація здобувачів вищої освіти (практично-орієнтований екзамен) з виставленням однієї оцінки
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Ставити запитання і розпізнавати проблеми, міркувати, робити висновки, грамотно висловлюватися рідною мовою, вживати професійну термінологію, аргументувати та доводити правильність своїх тверджень
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Знання і розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 5. Здатність вчитися і бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК 6. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 7. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 8. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p>

	<p>ЗК 9. Прихильність безпеці.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій при здійсненні клінічного обстеження пацієнтів, оцінюванні його результатів та діагностуванні типових випадків найбільш поширених захворювань та станів у пацієнтів різного віку.</p> <p>ФК 2. Здатність застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для надання екстреної медичної допомоги у типових випадках найбільш поширених захворювань та станів у пацієнтів різного віку.</p> <p>ФК 3. Здатність застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій при призначенні лікування у типових випадках найбільш поширених захворювань у пацієнтів різного віку.</p> <p>ФК 4. Здатність застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій при прийомі нормальних (неускладнених) пологів.</p> <p>ФК 5. Здатність застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для організації профілактики інфекційних хвороб та проведення протиепідемічних заходів у вогнищах інфекційних захворювань.</p> <p>ФК 6. Здатність застосовувати сукупність навичок (умінь) та дій для проведення поточного санітарного нагляду за установами для дітей і підлітків, комунальними, харчовими і промисловими об'єктами, водопостачанням та очисткою територій населених пунктів.</p> <p>ФК 7. Здатність застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для організації нагляду за диспансерними.</p> <p>ФК 8. Здатність застосовувати сукупність навичок (умінь) та дій для здійснення розрахунку і аналізу статистичних показників діяльності закладу охорони здоров'я</p>

7.Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Встановити попередній діагноз у типових випадках найбільш поширених захворювань та станів у пацієнтів різного віку в клінічних та імітованих ситуаціях.

ПРН 2. Рекомендувати лікування у типових випадках найбільш поширених захворювань та станів у пацієнтів різного віку в імітованих ситуаціях.

ПРН 3. Зробити висновок про санітарний стан підконтрольних об'єктів в імітованих ситуаціях.

ПРН 4. Розробити план диспансерного нагляду за населенням в імітованих ситуаціях.

ПРН 5. Обчислити показники діяльності закладу охорони здоров'я в імітованих ситуаціях.

ПРН 6. Дотримуватися принципів професійної етики, толерантної та неосудливої поведінки.

ПРН 7. Вибрати тактику спілкування з пацієнтами, членами їх родини та колегами, враховуючи соціальні, культурні, психологічні та релігійні відмінності в клінічних та імітованих ситуаціях.

ПРН 8. Дотримуватися принципів загальнолюдської моралі та поваги до людської гідності.

ПРН 9. Слідувати принципам екологічного виховання.

ПРН 10. Демонструвати навички надання екстреної медичної допомоги на муляжах та фантомах в імітованих ситуаціях.

ПРН 11. Демонструвати прийом нормальних (неускладнених) пологів на фантомі.

ПРН 12. Розробити план протиепідемічних заходів в осередку інфекційних хвороб в імітованих ситуаціях.

8.Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціалізації «Лікувальна справа» забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисципліни, що викладаються в коледжі. Викладачі мають необхідний фаховий стаж та практичний досвід, а також стаж педагогічної роботи. Під час організації освітнього процесу залучаються при необхідності професіонали з досвідом роботи за профелем дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом. Кожен викладач коледжу повинен досконало володіти інтерактивними формами та методами навчання, досягти вагомих результатів у педагогічній діяльності, відзначатись загальною культурою, високими моральними якостями, що є прикладом для наслідування

Матеріально-технічне забезпечення	Кількість кабінетів та лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціалізації. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів, до складу яких входять: типова навчальна та робоча програми навчальної дисципліни; методичні розробки теоретичних та практичних занять; матеріали для організації самостійної роботи студентів; матеріали до різних видів контролю тощо. До програмного забезпечення входить електронний ресурс, представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних відеофільмів, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань студентів, офіційний вебсайт коледжу, на якому розміщена основна інформація про його діяльність
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угодами між вищими навчальними закладами вищої освіти III-IVр.а.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ЕКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
I. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ОК 1	Основи філософських знань	1,5	Екзамен
ОК 2	Культурологія	1,5	Залік
ОК 3	Фізичне виховання	7,5	Залік
ОК 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Екзамен
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	Залік
ОК 6	Основи правознавства	1,5	Залік
ОК 7	Історія України	1,5	Екзамен
ОК 8	Соціологія	1,5	Залік
ОК 9	Основи економічної теорії	1,5	Залік
Всього за циклом		24	
II. Цикл природничо-наукової підготовки			
ОК 10	Основи латинської мови з медичною термінологією	2,25	Залік
ОК 11	Основи загальної та медичної психології	2,25	Залік
ОК 12	Основи медичної інформатики	1,5	Залік
ОК 13	Анатомія людини	3,75	Екзамен
ОК 14	Фізіологія	3,75	
ОК 15	Патоморфологія та патофізіологія	3,75	Залік
ОК 16	Фармакологія та медична рецептура	4,5	Екзамен
ОК 17	Медична хімія	2,25	Залік
ОК 18	Мікробіологія	2,25	Залік
ОК 19	Основи екології та профілактичної медицини	2,25	Залік
ОК 20	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
ОК 21	Медична біологія	2,25	Залік
ОК 22	Основи біологічної фізики та медична апаратура	1,5	Залік
ОК 23	Соціальна медицина та організація охорони здоров'я	1,5	Залік
Всього за циклом		35,25	

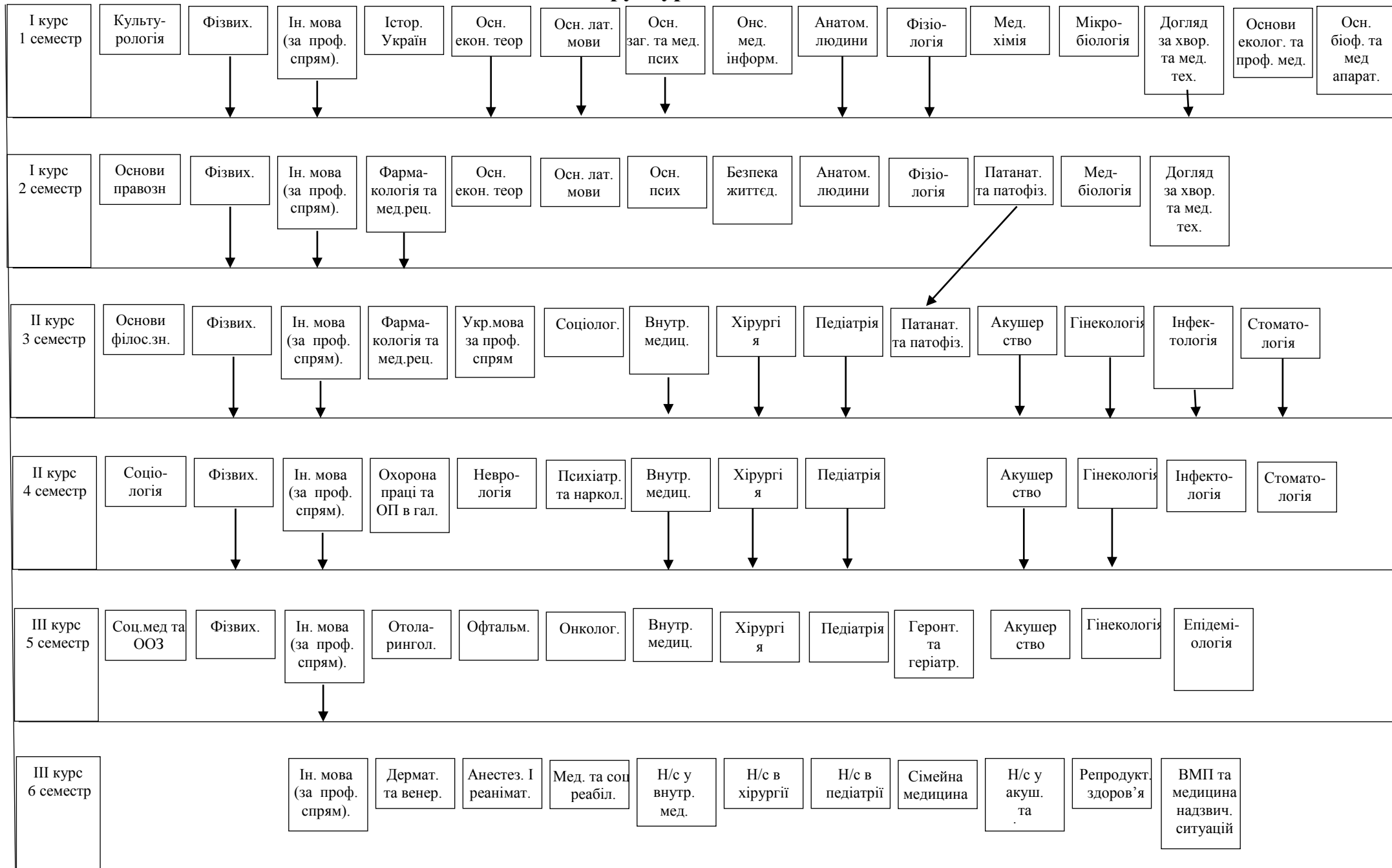
III. Цикл професійної та практичної підготовки			
ОК 24	Догляд за хворими та медична маніпуляцій на техніка	6,75	Екзамен
ОК 25	Внутрішня медицина	9	Екзамен
ОК 26	Хірургія	9	Екзамен
ОК 27	Педіатрія	9	Екзамен
ОК 28	Акушерство	3	Екзамен
ОК 29	Гінекологія	3	Залік
ОК 30	Стоматологічні захворювання	1,5	Залік
ОК 31	Дерматологія та венерологія	2,25	Залік
ОК 32	Інфектологія	6	Екзамен
ОК 33	Анестезіологія і реаніматологія	2,25	Залік
ОК 34	Отоларингологія	1,5	Залік
ОК 35	Офтальмологія	1,5	Залік
ОК 36	Неврологія	2,25	Екзамен
ОК 37	Психіатрія та наркологія	1,5	
ОК 38	Медична та соціальна реабілітація	2,25	Залік
ОК 39	Сімейна медицина	1,5	Залік
ОК 40	Онкологія	1,5	Залік
ОК 41	Геронтологія, геріатрія та паліативна медицина	1,5	Залік
ОК 42	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	1,5	Залік
ОК 43	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	2,25	Залік
ОК 44	Епідеміологія	2,25	Залік
ОК 45	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	1,5	Екзамен
ОК 46	Невідкладні стани у внутрішній медицині	2,25	Підсумковий контроль
ОК 47	Невідкладні стани у хірургії	2,25	Підсумковий контроль
ОК 48	Невідкладні стани в педіатрії	2,25	Підсумковий контроль
ОК 49	Невідкладні стани в акушерстві та гінекології	2,25	Підсумковий контроль
Всього за циклом		81,75	
	Виробнича практика	16,5	
	Переддипломна практика	12	
	Екзаменаційна сесія	10,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180/ 5400 год	

2.2 Розподіл кредитів обов'язкових та вибіркового компонентів ОПІ між циклами підготовки

Цикл підготовки	Загальна кількість кредитів ECTS	Обов'язкові компоненти	Вибіркова частина
1.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки	24	17	7
1.2. Цикл природничо - наукової підготовки	35,25	24,75	10,5
1.3. Цикл професійної та практичної підготовки, виробнича та переддипломна практики	110,25	84,25	26
1.4. Екзаменаційні сесії	10,5	-	10,5
Всього	180	126	54

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 70%, вибіркова частина – 30%.

2.3. Структурно-логічна схема ОПП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Державна атестація випускників коледжу за освітньо-професійною програмою галузі знань 22 Охорони здоров'я спеціальності 223 «Медсестринство» кваліфікації фельдшер проводиться відповідно до чинної нормативної бази та стандартів вищої освіти в два етапи:

1. Ліцензійний іспит «КРОК М. Лікувальна справа» у формі стандартизованого тестового (ліцензійного, інтегрованого) іспиту «Крок М. Лікувальна справа». Його результати визначаються як «склав», «не склав».

2. Практично-орієнтований екзамен із дисциплін: внутрішня медицина, хірургія, педіатрія, акушерство, гінекологія, охорона праці та охорона праці в галузі та невідкладні стани.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст із присвоєнням кваліфікації фельдшер.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4.МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8
ОК 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*								
ОК 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*								
ОК 3			*			*			*		*								
ОК 4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*								
ОК 5	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*								
ОК 6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*								
ОК 7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*								
ОК 8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*								
ОК 9	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*								
ОК 10	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*						*
ОК 11	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*							*	
ОК 12	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*								*
ОК 13	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*								
ОК 14	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*								
ОК 15	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*								
ОК 16	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*
ОК 17	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*								
ОК 18	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*						*		
ОК 19	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*						*		
ОК 20	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*								
ОК 21	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*								
ОК 22	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*								
ОК 23	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*								*
ОК 24	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
ОК 25	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
ОК 26	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
ОК 27	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
ОК 28	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 29	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 30	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*
ОК 31	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*

5.МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ПРН1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12
ОК 1	*	*				*	*	*	*			
ОК 2						*	*	*				
ОК 3						*		*				
ОК 4						*	*	*				
ОК 5						*	*	*				
ОК 6			*	*	*	*	*	*	*			
ОК 7							*	*	*			
ОК 8			*	*	*	*	*	*	*			
ОК 9				*	*			*	*			
ОК 10						*		*				
ОК 11						*	*	*	*			
ОК 12						*		*				
ОК 13						*		*				
ОК 14						*		*				
ОК 15						*	*	*				
ОК 16		*				*	*	*	*			
ОК 17						*	*	*	*			
ОК 18						*	*	*				
ОК 19			*			*	*	*	*			
ОК 20						*		*	*			
ОК 21						*		*	*			
ОК 22						*		*	*			
ОК 23			*		*	*		*	*			
ОК 24	*	*	*	*		*	*	*	*			
ОК 25	*	*		*		*	*	*	*	*		*
ОК 26	*	*		*		*	*	*	*	*		*
ОК 27	*	*		*		*	*	*	*	*		*
ОК 28	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*
ОК 29	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*

OK 30	*	*		*		*	*	*	*			*
	ПРН1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12
OK 31	*	*				*	*	*	*	*		
OK 32	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 33						*	*	*	*	*		
OK 34	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*
OK 35	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*
OK 36	*	*		*		*	*	*	*	*		
OK 37	*	*		*		*	*	*	*	*		
OK 38	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*
OK 39	*	*	*	*		*	*	*	*	*		
OK 40	*	*	*	*		*	*	*	*	*		
OK 41	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*
OK 42	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*
OK 43	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*
OK 44	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*
OK 45						*			*			
OK 46	*	*				*	*	*	*	*		
OK 47	*	*				*	*	*	*	*		
OK 48	*	*				*	*	*	*	*		
OK 49	*	*				*	*	*	*	*	*	

