

**Комунальний заклад охорони здоров'я
«Красноградський медичний фаховий коледж»
Харківської обласної ради**

ЗВІТ

**Комунального закладу охорони здоров'я
«Красноградський медичний фаховий
коледж» про результати освітньої діяльності
за освітньо-професійними програмами
«Лікувальна справа»
та «Сестринська справа»
у 2022-2023 навчальному році**

Розглянуто та затверджено
на засіданні педагогічної ради
КЗОЗ «Красноградський
медичний фаховий коледж»
Харківської обласної ради
Протокол №10 від 29.06.2023р.

м. Красноград
2023 р.

Комунальний заклад охорони здоров'я «Красноградський медичний фаховий коледж» Харківської обласної ради відповідно до наказу МОН України від 13.11.2019 року «Про ліцензування освітньої діяльності» отримав ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері фахової перед вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 223 Медсестринство з ліцензованим обсягом 150 осіб.

У 2019 році навчальний заклад пройшов акредитацію освітньо-професійних програм Лікувальна справа та Сестринська справа, отримав відповідні сертифікати, термін дії яких 2024 рік.

У рамках ліцензії проводиться також прийом студентів на контрактній основі за рахунок юридичних і фізичних осіб.

1. ПІДГОТОВКА СПЕЦІАЛІСТІВ

Контингент станом на 1 жовтня 2022 року в коледжі становить 304 студента: Регіональне замовлення-223, контрактна основа -81. Відповідно на відділенні "Лікувальна справа" – 170 осіб, відділенні "Сестринська справа"- 134 особи. Протягом року відраховано із числа студентів - 20 осіб, за власним небажанням набувати професію медпрацівника – 9 осіб, порушення умов договору - 5 осіб та 6 осіб, які не склали повторний інтегрований іспит Крок М, 18 особам надана академічна відпустка.

На кінець 2022-2023 навчального року в коледжі нараховується 272 студентів (без випуску груп фельдшерів – 32 особи, сестер медичних- 13 осіб).

Коледж	Всього	Регіональне замовлення	Контракт
КЗОЗ «Красноградський медичний фаховий коледж»	304	223	81

План зарахування в 2022-2023 навчальному році за регіональним замовленням складає 69 осіб, на контрактній основі - 81 особа. Всього-150 осіб.

Коледж	План на регіональне замовлення	План на контрактній основі	Всього по коледжу
КЗОЗ «Красноградський медичний фаховий коледж»	69	81	150

Відповідно по відділенням:

- **відділення "Сестринська справа"** на основі базової загальної середньої освіти – 30 осіб (25 - за регіональним замовленням; 5- на контрактній основі); на основі повної загальної середньої освіти - 60 осіб; (12- за регіональним замовленням; 48- на контрактній основі); всього – 90 осіб;

- **відділення "Лікувальна справа"** - на основі базової загальної середньої освіти – 30 осіб (20 - за регіональним замовленням; 10- на контрактній основі); на основі повної загальної середньої освіти - 30 осіб; (12- за регіональним замовленням; 18- на контрактній основі); всього – 60 осіб;

Для забезпечення виконання плану прийому проводилась робота з профорієнтації викладачами та студентами під час проходження переддипломної та виробничої практик і співробітниками коледжу, згідно із затвердженим планом заходів. З цією метою в коледжі працює Рада з проведення профорієнтаційної роботи.

Здійснений прийом в 2022 році становить; всього студентів - 130 осіб; в т.ч. за регіональним замовленням – 69 осіб, на контрактній основі - 61 особа; **Зараховано** в 2022-2023 навчальному році:

Коледж	Зараховано за регіональним замовлення	Зараховано на контрактній основі	Всього по коледжу
КЗОЗ «Красноградський медичний фаховий коледж»	69	61	130

Відповідно по відділенням:

- **відділення "Сестринська справа"** на основі базової загальної середньої освіти - 19 осіб: за регіональним замовленням -18 осіб; на контрактній основі -1 особа.

на основі повної загальної середньої освіти - 39 осіб: за регіональним замовленням -15 осіб; на контрактній основі -24 особи.

Всього на відділенні - 58 осіб.

- **відділення "Лікувальна справа"**

на основі базової загальної середньої освіти - 23 особи: за регіональним замовленням -20 осіб; на контрактній основі-3 особи.

на основі повної загальної середньої освіти - 49 осіб: за регіональним замовленням -16 осіб; на контрактній основі -33 особи.

Всього на відділенні - 72 особи.

Загальний конкурс з обох спеціальностей становив – 1,6 особи на одне місце.

Випуск у 2022-2023 навчальному році становить всього 45 спеціалістів, тобто 100% від загальної кількості студентів випускних груп:

фельдшерів: всього – 32 особи:

отримали диплом -32 особи:

за регіональним замовленням – 26 осіб;

на контрактній основі – 6 осіб;

сестер медичних: всього – 13 осіб;
отримали диплом -13 осіб;
за регіональним замовленням – 10 осіб;
на контрактній основі – 3 особи.

Випуск:

Коледж	Лікувальна справа	Сестринська справа	Всього
КЗОЗ «Красноградський медичний фаховий коледж»	32	13	45

2. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА НАВЧАЛЬНО- МЕТОДИЧНА РОБОТА ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИМИ ПРОГРАМАМИ ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА ТА СЕСТРИНСЬКА СПРАВА

Організація освітнього процесу у КЗОЗ « Красноградський медичний фаховий коледж» здійснюється на основі чинного законодавства, а саме: Закону України «Про освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту», нормативно-правових актів у сфері освіти, верховних та центральних органів виконавчої влади України та Положення про освітній процес у Красноградському медичному фаховому коледжі. Навчально-методичне забезпечення його проводиться планово і є складовою роботи навчального закладу із використанням сучасних технологій навчання та виховання.

На сучасному етапі діяльності заклад вищої освіти вирішує такі завдання:

- якісна організація освітньої діяльності, яка включає освітню, виховну, культурну, методичну роботу;
- забезпечення умов для оволодіння системою соціально-особистісних, загальнонаукових, інструментальних, професійних компетенцій;
- навчання студентів і підготовка їх до професійної діяльності в умовах ринкових відносин, орієнтація на забезпечення конкурентоспроможності випускників на ринку праці;
- перепідготовка та підвищення кваліфікації викладачів.

У коледжі відпрацьовано систему обліку та ознайомлення керівного та викладацького складу з вхідною директивно-нормативною документацією. Інформація про зміст та основні нормативно-правові акти доводиться до відома викладачів на засіданнях педагогічної ради, реалізується у відповідних планах роботи коледжу та обговорюється на засіданнях циклових комісій, згідно з графіком засідань.

Науково-методичне забезпечення освітнього процесу Красноградського медичного фахового коледжу включає: державні стандарти освіти, навчальні плани спеціальностей, навчальні програми з усіх нормативних і вибіркового навчальних дисциплін; програми навчальної, виробничої, переддипломної практик; підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до лекційних, семінарських, практичних та лабораторних занять; контрольні роботи; текстові та електронні варіанти тестів для тематичного, поточного і підсумкового контролю знань студентів, методичні матеріали для організації самостійної роботи студентів; матеріали для проведення державної підсумкової атестації із предметів загальноосвітньої підготовки; матеріали для введення в електронну базу комплексних тестових завдань спеціальностей та інше.

Основним нормативним документом навчального закладу, що визначає організацію навчального процесу спеціальності 223 Медсестринство спеціалізацій Сестринська справа та Лікувальна справа є навчальний план.

На підставі навчальних планів у коледжі складено графіки освітнього процесу, в яких визначається час на теоретичне навчання, навчальну, виробничу та переддипломну практики, термін екзаменаційних сесій, державних екзаменів.

Графік освітнього процесу розробляється заступником директора і затверджується директором коледжу.

Робочі навчальні програми є з усіх дисциплін і містять розділи: мета і завдання дисципліни; зміст навчальної програми; тематичні плани лекцій; практичних (семінарських занять); перелік тем, винесених на самостійне вивчення; практичних навичок; матеріали для проведення початкового, поточного, проміжного та підсумкового контролю знань; матеріали для заліків та екзаменів, методику проведення екзамену та заліку; критерії оцінок екзаменів і заліків; перелік методичних посібників; технічних та інших навчально-наочних засобів; рекомендовану літературу; зміст домашніх завдань. Робочі навчальні програми повністю відповідають навчальним програмам з кожної навчальної дисципліни.

Розклад занять своєчасно складається на кожний семестр і затверджується директором. У ньому враховуються вимоги робочих навчальних планів щодо логічної послідовності дисциплін, рівномірності завантаження студентів, оптимального використання аудиторного фонду. Він забезпечує необхідні умови виконання лабораторних робіт, проведення семінарських і практичних робіт, узгоджується з робочими навчальними планами, графіком навчального процесу та структурно-логічними схемами і відповідає гігієнічним вимогам.

Із метою перевірки якості знань та практичної підготовки студентів, об'єктивності оцінювання, адміністрацією коледжу упродовж року проводяться контрольні роботи відповідно до розроблених та затверджених графіків, заміри рівня засвоєння практичних навичок. Контрольні завдання відповідають вимогам освітньо-кваліфікаційних характеристик фахівців – сестри медичної та фельдшера. Оцінювання знань студентів проводиться у відповідності до критеріїв оцінки знань студентів, які розроблено в коледжі.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять з обов'язковим виставленням оцінок в академічні журнали. Семестрові екзамени

студенти складають в період екзаменаційних сесій, які передбачено навчальними планами. Екзамени проводяться згідно з розкладом, який затверджується директором і доводиться до відома викладачів та студентів. Результати поточної та семестрової успішності студентів обговорюються на засіданнях педагогічної ради, адміністративних та методичних радах, засіданнях циклових комісій, старостатах, засіданнях ради студентського самоврядування.

Відповідно до стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 року №1202 в коледжі проводиться єдиний державний кваліфікаційний іспит із спеціальності Медсестринство на рівні фахової передвищої освіти.

Згідно наказу №505 від 19 березня 2022 року Міністерства охорони здоров'я України у 2022 році формою державної атестації випускників спеціалізацій Сестринська справа та Лікувальна справа був кваліфікаційний практично-орієнтований іспит зі спеціальності, який проводився в коледжі, визначеною державною екзаменаційною комісією.

Для вирішення питань вдосконалення методичної роботи у коледжі та методичного забезпечення освітнього процесу діє методична Рада, яка створена та працює у відповідності до Статуту коледжу, Закону України «Про вищу освіту» та Положення про вищий навчальний заклад.

Методична рада визначає основні напрями методичної роботи коледжу, сприяє впровадженню прогресивних форм і методів навчання та виховання, виконує заходи, спрямовані на удосконалення освітнього процесу і підвищення якості підготовки спеціалістів, надає допомогу щодо ефективності організації методичної і навчально-виховної роботи, здійснює контроль ухвалених рішень і заходів.

Робота методичної ради коледжу полягає у вирішенні таких питань:

- планування заходів щодо виконання директив, наказів, положень, інструкцій і вказівок вищих організацій з методичної, навчальної та виховної роботи;
- подання пропозицій щодо обговорення на педагогічній раді питань з методичної, освітньої роботи;
- розгляд нормативних матеріалів коледжу (положення, рекомендацій, інструкцій тощо) та заходів з методичної і навчальної та виховної роботи та подання їх на затвердження директору, навчального закладу;
- визначення основних шляхів удосконалення методичної та навчальної та виховної роботи в коледжі;
- сприяння впровадженню кредитно-рейтингової системи навчання, інноваційних технологій і прогресивних форм організації освітнього процесу;
- розробка заходів щодо підвищення професійної майстерності викладачів і оволодіння педагогічним мінімумом викладачами-початківцями;
- сприяння вивченню, узагальненню і поширенню педагогічного досвіду;
- контроль і координація роботи предметних (циклових) методичних комісій;
- звітування голів предметних (циклових) методичних комісій про стан виконання планів роботи;
- обговорення питань організації оглядів-конкурсів творчих робіт викладачів і студентів коледжу, результатів їх проведення;

- обговорення результатів участі навчального закладу в огляді-конкурсі методичної і дослідної роботи, технічної і народної творчості.
- розгляд науково-методичних матеріалів викладачів (за поданням методичного кабінету) для їх практичного застосування і поширення.

Велика увага приділяється самостійній роботі студентів, яка є ефективною та характеризує більш високу ступінь їх пізнавальної діяльності. Темі для самостійної позааудиторної роботи обговорено та затверджено цикловими комісіями. Із кожної навчальної дисципліни розроблено методичні рекомендації з чітким визначенням знань і умінь, сформованих у ході позааудиторних занять, із вказівкою джерел опрацювання матеріалу та завдань для самоконтролю.

Навчальні дисципліни та всі види практик на 100% забезпечено навчально-методичними комплексами, до яких увіходять складені викладачами методичні розробки занять, паперові та мультимедійні тексти лекцій, опорні конспекти, плани семінарів, варіанти контрольних робіт, завдання для самостійної роботи, банки тестів для всіх видів контролю, нормативні документи галузі, законодавчі акти, дидактичні матеріали, які наочно ілюструють конкретні теми навчальних програм.

У вирішенні поставлених перед коледжем завдань із підготовки молодших медичних спеціалістів важливе значення має систематичний і дієвий контроль, який допомагає виявити позитивні та негативні сторони освітнього процесу. Даний напрямок роботи коледжу проводиться за щорічно розробленим планом внутрішнього контролю за такими напрямками роботи: організація та проведення освітнього процесу, методична робота, підбір і розстановка кадрів, формування контингенту студентів та робота з випускниками, керівництво підрозділами. У плані визначена мета контролю, зміст та об'єкти перевірки, форми і терміни контролю.

Організація освітнього процесу в коледжі протягом 2022-2023 н.р. здійснювалась не тільки відповідно до Закону «Про фахову передвищу освіту», а і відповідно до листів та рекомендацій МОН України стосовно організації освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Стан успішності та відвідування занять студентами дистанційно постійно контролюється заступниками директора та завідувачем відділення, головами циклових комісій. Результати обговорюються на засіданнях навчально – виховної комісії, циклових комісіях, щотижневих адміністративних нарадах, а в разі потреби – на педагогічній нараді. Також сформовано графік роботи атестаційної комісії коледжу (дистанційно, мінімізувавши можливість контактів учасників засідань).

Методична робота – комплекс заходів, спрямованих на розвиток творчого потенціалу викладачів, їх безперервну педагогічну, професійну та методичну освіту, що зорієнтована на підвищення рівня освіченості, професійної компетентності, вихованні студентів.

Головна мета методичної роботи - надання реальної дієвої допомоги педагогу в розвитку професійної майстерності та активізації творчого потенціалу.

Зміст методичної роботи розроблено з урахуванням інноваційних технологій сучасної вищої школи та можливостей їх реалізації в умовах освітнього процесу в коледжі (зі змінами, в зв'язку із запровадженням карантину).

Методична робота в Красноградському медичному фаховому коледжі спланована як відкрита, цілісна, динамічна, соціально-педагогічна система, носить

комплексний характер, реалізується за системою: викладач ЦМК – методична рада коледжу – педагогічна рада коледжу.

Однією з основних проблем майбутнього фахівця є рівень його професійної підготовленості в умовах конкуренції на ринку праці. Це стимулює викладачів до пошуку інтенсивних методів навчання; контролю знань студентів та підготовки навчально-методичної документації, що включає розробку методичних рекомендацій, посібників, навчально-методичних розробок, комплексних програм для самоконтролю, практикумів.

Аналіз планів роботи предметних комісій, індивідуальних планів роботи викладачів, перспективних та поточних планів свідчить про те, що робота, яка проводиться в коледжі щодо створення навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, знаходиться на достатньому рівні.

3. НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧА РОБОТА

Практичне навчання студентів комунального закладу охорони здоров'я «Красноградський медичний фаховий коледж» Харківської обласної ради є невід'ємною складовою частиною процесу підготовки медичних спеціалістів і проводиться на оснащених відповідним чином базах лікувальних закладів.

В зв'язку з реформуванням охорони здоров'я оновлюються методики діагностики, лікування і догляду за пацієнтами, практична медицина ставить конкретні завдання щодо підготовки фахівців. Все це вимагає від нас підвищення якості практичної підготовки шляхом реалізації нових форм і методів та її удосконалення.

У Красноградському медичному фаховому коледжі робота з практичної підготовки студентів спрямована на вдосконалення практичного навчання як основи підготовки висококваліфікованих фахівців, позааудиторної самостійної роботи як важливого фактору активізації науково-пошукової діяльності, поглиблення професійних знань та впровадження в навчальний процес передових педагогічних технологій.

Однією з ланок засвоєння студентами коледжу навчального матеріалу й основою їхньої професійної освіти є практична підготовка, яка включає навчальну (практичні заняття з теоретичним курсом), виробничу та переддипломну практику. Відповідні знання та практичні вміння формуються у студентів на заняттях у кабінетах доклінічної практики та на клінічних базах під керівництвом викладачів і медичного персоналу лікувально-профілактичних закладів.

Велика увага приділяється індивідуалізації практичного навчання. В усіх кабінетах, лабораторіях обладнані робочі місця, де студенти відпрацьовують практичні навички. У коледжі запроваджений фантомний курс у самостійній роботі студентів для засвоєння усіх практичних навичок і вмінь у тренажерних кабінетах. Практика студентів, її організація і проведення здійснюється відповідно до діючих навчальних планів, програм, наказів Міністерства охорони здоров'я України № 690 від 7.12.2005р. «Про затвердження Положення про організація та проведення практики студентів вищих медичних і фармацевтичних навчальних закладів I-II рівнів акредитації», Міністерства освіти і науки України № 93 від 8.04.1993р. «Про затвердження Положення про проведення практики студентів вищих навчальних

закладів України», Наказу Міністерства освіти і науки України № 510 від 02.05.2023 «Положення про практичну підготовку здобувачів фахової перед вищої освіти» та наказу Департаменту охорони здоров'я Харківської обласної держадміністрації № 295-к від 29.12.2020 р. «Про затвердження переліку базових закладів охорони здоров'я Харківської області для практичного навчання студентів вищих медичних навчальних закладів I- II рівня акредитації на 2021-2025рр.»

Пріоритетне значення у змісті підготовки молодших спеціалістів займає практичне навчання, спрямоване на формування вмінь застосовувати набуті знання спеціальних, професійно-орієнтованих дисциплін по виконанню функціональних обов'язків у відповідності до кваліфікаційної характеристики, адже сучасна клінічна практика вимагає фахівців, що володіють сучасними технологіями догляду за пацієнтами та надання медичних послуг відповідно до європейських стандартів.

Практичне навчання студентів в коледжі проводилось згідно з графіком навчального процесу. Постійно здійснювався контроль за проходженням всіх видів практики: навчальної, виробничої, переддипломної.

Методичне забезпечення кабінетів коледжу відповідає нормативним вимогам: створено навчально-методичні комплекси, інструкції для проведення практичних занять, алгоритми, роздатковий матеріал навчального та контролюючого характеру. Розроблені досконалі інструкції з техніки виконання різних процедур і маніпуляцій, що дозволяє в доклінічних умовах імітувати реальні умови виконання цієї роботи в лікарні. Для організації творчої роботи студентів та тестування студентів з клінічних дисциплін функціонує кабінет комп'ютерного забезпечення клінічних дисциплін.

Створений науково-медичний центр для відпрацювання навичків невідкладної допомоги.

На базі коледжу відкриті курси масажу.

Широко використовується інтернет-мережа, яка дає змогу обмінюватись інформацією викладачам і студентам, вчасно ознайомлюватись з новими напрямками діагностики та лікування хвороб. Також широко використовується аудіо і відеотека та мультимедійне обладнання.

До навчального процесу залучені операційні зали, перев'язочні, маніпуляційні, діагностичні кабінети, кабінети функціональної та лабораторної діагностики, відділення швидкої медичної допомоги, кабінети профілактичних щеплень. Студенти мають можливість ознайомитись з новими досягненнями медичної науки, сучасними методами діагностики та лікування, що викликає підвищену зацікавленість до навчання.

Протягом року велася робота по оснащенню кабінетів клінічних та тренажерного кабінету наочними посібниками для відпрацювання та закріплення студентами практичних навичок і умінь.

Так, всі кабінети клінічної практики поповнені одноразовим медичним обладнанням.

Ведеться велика робота по естетичному оформленню кабінетів.

Удосконалені щоденники навчальної, виробничої та переддипломної практик.

Ведеться робота по створенню електронних методичних посібників з клінічних дисциплін.

Знання та вміння, набуті на практичних заняттях, студенти удосконалюють під час проходження виробничої та переддипломної практик на лікувальних базах біля ліжка хворого. Значну допомогу у вирішенні актуальних проблем практичного навчання надають клінічні бази Красноградської ЦРЛ та ЦПМСД Красноградського району, які є основною навчальною базою для медичного коледжу. Старші медичні сестри лікувальних відділень охоче діляться досвідом роботи зі студентами-практикантами, допомагають їм подолати психологічний бар'єр страху перед невідомим, виховують самостійність та віру у власні сили. Також базами практичної медичної підготовки для студентів нашого закладу є районні лікарні та ЦПМСД області, а також ЦЕМД та МК м. Харкова.

Функціонування навчальних кабінетів на клінічних базах, де створені належні умови для практичного навчання, забезпечення їх відповідним обладнанням та методичними матеріалами дає якнайширші можливості для повноцінного проведення занять, дозволяють створити життєву ситуацію «Пацієнт — медпрацівник».

Під час навчання в коледжі, з метою підвищення рівня засвоєння професійних вмінь та навичок, для студентів проводяться тренінги з надання невідкладної допомоги.

Під час проходження переддипломної практики студентами на клінічних базах серед пацієнтів поліклінічних відділень проведена акція по наданню допомоги самотнім людям.

В коледжі проводяться предметні тижні з клінічних дисциплін, виставка сан.бюлетнів, рефератів, пам'яток.

В якості індивідуальної роботи студенти під час проходження практики оформили такі роботи:

- виготовлення тематичних альбомів;
- проведення профорієнтаційної роботи серед працюючої молоді в лікувально-профілактичних установах та школах за місцем проходження практики;
- збирання відгуків про випускників коледжу, які працюють на базах практики.

Протягом року студенти та викладачі коледжу приймали участь в науково-практичних онлайн конференціях.

Студенти, які мали пропуски практичних занять (з навчальної практики) заслухувались на онлайн засіданнях методичної ради з участю активу групи, кураторів, викладачів клінічних дисциплін, зав. практики.

Практичне навчання проводиться в 8 лікувально-профілактичних закладах міста і області, які затверджені наказом Департаменту охорони здоров'я Харківської обласної держадміністрації № 295-к від 29.12.2020 р. «Про затвердження переліку базових закладів охорони здоров'я Харківської області для практичного навчання студентів вищих медичних навчальних закладів I- II рівня акредитації на 2021-2025рр.»

Перед направленням студентів на виробничу та переддипломну практику проводились збори студентів разом з батьками, де висвітлювались питання: мета практики, виконання програми практики, її відмінність від попередньої практики, розподіл на робочі місця на закріплених клінічних базах практики, виконання

правил з ТБ, дотримання студентами правил етики, деонтології та дисципліни в лікувальних закладах, правил виконання самостійної та індивідуальної роботи. Останнім часом змінився погляд на роль та функції медсестри. До традиційних додалась функція індивідуального догляду за кожним пацієнтом з урахуванням його потреб.

Кожному студенту оформляються «Методичні рекомендації по проходженню виробничої (переддипломної) практики».

При проходженні практики на клінічних базах студенти приймають активну участь в проведенні профорієнтаційної роботи.

Дієвою формою співпраці коледжу з лікувально-профілактичними установами є спільна підготовка викладачами, студентами, лікарями-практиками науково-практичних конференцій, яким передують науково-дослідницька робота з активною участю студентів-практикантів. В роботі таких конференцій беруть участь провідні спеціалісти в галузі охорони здоров'я області, лікарі-практики. За період проходження виробничої та переддипломної практик проводились заняття зі студентами по навчанню основним принципам побудови професійної кар'єри і навичок поведінки у колективі. Під час проходження практики на базі коледжу проводяться семінарські та теоретично-практичні заняття. На базі тренажерного кабінету проводиться перевірка засвоєння практичних навичок, умінь. Звертається велика увага на знання студентами режимних наказів, по яким працюють лікувальні заклади. Постійно проводяться зустрічі з практикуючими фельдшерами, медичними сестрами, лікарями.

Проведений щорічний конкурс на кращу базу практики.

Підтримується зв'язок з випускниками коледжу: студенти проводять анкетування та збирають відгуки, проходячи практику на клінічних базах.

Керівництво коледжу володіє інформацією про місця роботи випускників, їх посади. Переважна більшість випускників працює в галузі охорони здоров'я області.

Після закінчення терміну проходження виробничої та переддипломної практики проводяться дифзалики з метою перевірки знань студентів.

В медичному коледжі працює загін «Милосердя». Студенти навчальних груп надають допомогу дитячому відділенню Красноградської ЦРЛ по догляду за дітьми різного віку, які позбавлені батьківської опіки, а також дітям, які перебувають в Центрі соціальної реабілітації.

Питання практичного навчання заслуховувалися на засіданнях педагогічної та методичної рад коледжу, нарадах при директорові, засіданнях ЦМК.

В 2022-2023 н.р. відповідно до листа МОН України № 1/7035-22 від 27.06.2022 року « Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу у 2022-2023 н.р»; пункту 1 питання 2 порядку денного Протоколу засідання Ради оборони Харківської області від 15.08.2022 року

« Щодо організації освітнього процесу у дистанційній формі здобуття освіти протягом 2022-2023 н.р. у закладах освіти на території Харківської області у умовах воєнного стану»; наказу №62 від 29 серпня 2022 року Комунального закладу охорони здоров'я «Красноградський медичний фаховий коледж» Харківської обласної ради « Про підготовку до нового 2022-2023 навчального року» навчальна

практика здійснювалось у дистанційній формі, використовуючи наступні інтернет-ресурси: Google Classroom, Classtime, Zoom.

Виробнича та переддипломна практика проходила на клінічних базах згідно угод з ЛПЗ та наказу Департаменту охорони здоров'я Харківської обласної держадміністрації № 295-к від 29.12.2020 р. «Про затвердження переліку базових закладів охорони здоров'я Харківської області для практичного навчання студентів вищих медичних навчальних закладів I- II рівня акредитації на 2021-2025 рр.»

Сучасні інформаційні технології дають змогу підвищити та вдосконалити ефективність освітнього процесу. Під час реформування освіти у вищих навчальних закладах прогресивно розробляється концепція дистанційної освіти, що передбачає розробку різноманітних технологій.

У період проходження переддипломної практики студенти набувають досвіду поєднання методів управління, професійних якостей, навичок творчого ставлення до підприємництва.

Дистанційне проходження навчальної практики реалізується через сукупність наступних заходів: засоби надання методичного матеріалу студенту; засоби контролю успішності студента; засоби консультації студента викладачем; засоби інтерактивної співпраці викладача і студента; можливість швидкого доповнення курсу новою інформацією, коригування помилок.

Найкращими у плані ефективності та за простотою підключення є такі програми як Moodle, Google Classroom і Microsoft Team, Zoom, Hangouts, Skype. Ці програми дають змогу планувати навчальний процес, створювати курси та паралельно спілкуватися зі студентами.

4.ВИХОВНА РОБОТА

Велику увагу викладачі коледжу приділяють вихованню у студентів почуття відповідальності, доброти, взаємоповаги та співчуття.

Виховна робота спрямована на виховання в майбутніх спеціалістів медичного профілю бути авторитетними високоосвіченими людьми, носіями високої національної культури, патріотизму, громадської свідомості з впровадженням культурних традицій та пропагандою здорового способу життя.

Провідним напрямом виховної роботи є національно-патріотичне виховання. Коледж має свою символіку, гімн, емблему та прапор.

У навчальному закладі ефективно працює волонтерський загін «Милосердя», який піклується дітьми – сиротами, дітьми, позбавленими батьківського піклування, що знаходяться в районному дитячому реабілітаційному центрі. Гуртківці допомагають медперсоналу дитячого відділення доглядати за дітьми, надають матеріальну допомогу в придбанні дитячого харчування, необхідних гігієнічних предметів догляду за малюками та інше. Загонівці також постійно впорядковують братські могили, обеліски та пам'ятники загиблим воїнам.

Студенти медичного коледжу постійно беруть активну участь в акціях «Озелення міста», «Чисте довкілля», шляхом прибирання території міста Краснограда.

Члени спортивних гуртків, що беруть активну участь у міських, районних та обласних змаганнях з футболу, волейболу, тенісу, легкої атлетики та інше, де займають призові місця.

Рада студентського самоврядування та студентська рада гуртожитку коледжу працює відповідно до Положень, щорічно визначає кращих студентів за різними номінаціями та подає кандидатури на іменну стипендію Харківської обласної державної адміністрації.

Основна направленість виховної роботи в навчальному році була спрямована на виховання духовно розвинутої особистості, національної свідомості у студентів, виховання почуття відповідальності, обов'язку та милосердя, формування професійних рис характеру медичного працівника, виховання моральних та фізичних рис у студентів. Освітній процес проводився з усіх напрямків виховання: національно-патріотичний, морально-правовий; професійно-трудоий; спортивно-фізичний; статевий, екологічний, естетичний, культурно-просвітницький.

Пріоритетним напрямом роботи є національно-патріотичне виховання. Коледж має свою символіку, гімн, емблему та прапор.

В медичному коледжі діє студентська громадська організація – Рада студентського самоврядування. Напрями її діяльності: робота навчально-виховної комісії, робота Ради з профілактики негативних явищ у студентському середовищі та з профілактики правопорушень, робота студентського наукового товариства «Alma Mater», студентська рада гуртожитку, профспілковий комітет студентів, діяльність студентської естрадної студії «Лідер», спортивний напрямок спортивно-масового виховання, діяльність студентського загону «Милосердя». Протягом року проводяться систематично засідання комісій з розгляду та виконання завдань та планів роботи.

Більшість запланованих заходів для студентів у поточному навчальному році не відбулися у зв'язку із воєнним станом.

У I семестрі поточного навчального року проводилися зустрічі з випускниками медичного коледжу, що працюють в системі охорони здоров'я Красноградщини, засідання круглих столів, відкриті години спілкування на теми: «Люби і бережи свій рідний край», «Шануємо жінку-матір, жінку-викладача, жінку-берегиню», «Студент і закон» та інші. Студентам організовувались екскурсії до Красноградського краєзнавчого музею.

Для розвитку творчих здібностей, виявлення талантів у коледжі працює творча естрадна студія «Лідер», в якій студенти розкривають свій творчий потенціал в КВК та як вокалісти, ляльководи, дикторського мистецтва та інше. Учасники студії готують всім позааудиторні виховні заходи.

У гуртожитку медколеджу постійно проводиться освітньо-виховна робота серед студентів, згідно з планом вихователя гуртожитку та річного плану виховної роботи.

У поточному році у зв'язку з воєнним станом, студенти навчального закладу не змогли прийняти активну участь у спортивних змаганнях з різноманітних видів спорту.

Загін «Милосердя» працює в лікарні, в дитячому відділенні, де його члени проводять патронаж за дітьми, кинутими батьками, та надають допомогу медичному персоналу по догляду за дітьми, збирають одяг для дітей, закупають предмети гігієни та по догляду за немовлятами, дитяче харчування тощо. Члени загону приймають участь у роботі благодійних фондів, зокрема, всеукраїнський добровільний фонд «Від серця до серця», збираючи кошти на придбання медичної апаратури для хворих дітей України. Студенти та викладачі коледжу від щирого серця відгукуються на оголошення батьків, дітей, хворих на онкологію, м.Краснограда та району, щодо матеріальної допомоги на їх лікування.

Вся виховна робота медичного коледжу проводиться в тісній співдружності з обласною галузевою профспілкою медичних працівників, з молодіжними організаціями м.Краснограда, Красноградською ЦРЛ та Всеукраїнськими молодіжними громадськими організаціями.

5.КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Якісні та кількісні показники кадрів коледжу здійснюються шляхом підбору кадрів, які забезпечують освітній процес. Кадри формуються відповідно до «Кодексу законів України про працю», Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Статуту коледжу та колективного договору.

Добір кадрів у навчальному закладі здійснюється відповідно до діючого чинного законодавства, згідно зі штатним розкладом, з урахуванням відповідності освіти ділових і професійних знань та практичної підготовки.

Функціональні обов'язки працівників коледжу обумовлені у посадових інструкціях, які затверджені директором та погоджені профспілковим комітетом коледжу.

Підготовку фахівців у коледжі забезпечують як викладачі штатного складу, так й викладачі з погодинною оплатою, які працюють у лікувальних закладах м.Краснограда, що дозволяє ефективно поєднувати освітній процес з навчальними практиками студентів відповідно до його робочих ситуацій.

Освітній процес у Красноградському медичному фаховому коледжі у 2022-2023 н.р. здійснюють 46 викладачів.

Штатних - 27 осіб, з них:

- спеціалістів вищої категорії -19 осіб(70,0%), у тому числі мають звання:
- викладач-методист – 6 осіб (22,0%);
- викладач першої категорії- 5 осіб (19, 0%);
- викладач другої категорії - 0 осіб
- спеціаліст – 3 особи (11, 0%)

Викладачів - сумісників - 19 осіб, погодинників – 4 особи (разом 23 особи), серед яких педагогічні працівники закладів освіти Красноградського району та провідні висококваліфіковані спеціалісти КНП «Центр первинної медико-санітарної допомоги Красноградського району» та КНП «Красноградська ЦРЛ», що мають вищу або I категорію за фахом, а також кваліфікацію викладача - спеціаліста другої категорії.

Підготовка фахівців проводилася за денною змішаною формою навчання. Ефективність впровадження сучасних технологій навчання, рівень кваліфікації

науково-педагогічних працівників, вагомі досягнення в розвитку вітчизняної медичної освіти свідчать про значний внесок коледжу щодо підготовки висококваліфікованих молодших медичних спеціалістів для галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Штатні викладачі спеціальності 223 Медсестринство здійснюють викладацьку діяльність з:

- освітніх компонентів ОПП «Лікувальна справа» та ОПП «Сестринська справа», що формують загальні компетентності здобувачів освіти - 10 осіб з них: викладачі вищої категорії-9; першої категорії-1; другої категорії-0.
- освітніх компонентів ОПП «Лікувальна справа» та ОПП «Сестринська справа», що формують спеціальні компетентності здобувачів освіти - 17 осіб з них: викладачі вищої категорії-10; першої категорії-4; другої категорії-0; спеціаліст-3.

Для підвищення ефективності методичної роботи штатних викладачів в коледжі функціонують 5 предметних циклових (методичних) комісій:

- предметна циклова (методична) комісія профільної загальноосвітньої підготовки;
- предметна циклова (методична) комісія гуманітарної та соціально-економічної підготовки;
- предметна циклова (методична) комісія професійної та практичної підготовки спеціальності 223 Медсестринство №1 (внутрішньої медицини, дисциплін терапевтичного профілю та загально-медичних дисциплін);
- предметна циклова (методична) комісія професійної та практичної підготовки спеціальності 223 Медсестринство №2 (хірургії, педіатрії, акушерства та гінекології, невідкладної медичної допомоги);
- предметна циклова (методична) комісія професійної та практичної підготовки спеціальності 223 Медсестринство №3 (спеціальних, медико-соціальних дисциплін та фізичної терапії).

Відповідно до графіка атестації педагогічних працівників у березні-квітні 2023 року пройшли чергову та позачергову атестацію 5 штатних викладачів коледжу.

Директор коледжу Мужевська Олександра Дмитрівна має вищу медичну освіту. Після закінчення Харківського медичного інституту в 1971 році направлена на роботу до Красноградського медичного училища, яке очолює із 1978 року по сьогоднішній день. Директор нагороджена медаллю «За трудову доблесть», нагрудним знаком «Відмінник охорони здоров'я».

Колектив КЗОЗ «Красноградський медичний фаховий коледж» постійно працює над удосконаленням педагогічної та виховної роботи і перспективами подальшого розвитку спеціальності:

- приведення змісту фундаментальної, психолого-педагогічної, методичної, інформаційно-технологічної, практичної підготовки фельдшерів та медсестер до нових стандартів, враховуючи зміни, які відбуваються в медичній галузі;
- розвиток інформаційного забезпечення освітнього процесу за допомогою автоматизованої системи управління вищим навчальним закладом АСК «ВНЗ»;
- оновлення оснащення для виконання практичних навичок відповідно до розміру фінансування;
- модернізація традиційних педагогічних та новітніх інформаційних навчальних технологій, а також створення нового покоління дидактичних засобів;

- підготовка фахівців за спеціальністю має стати невід'ємною ланкою у комплексі надання допомоги населенню області за вимогами сімейної медицини;
- забезпечення культурного і духовного розвитку особистості студентів, виховання їх в дусі національного патріотизму, поваги до Конституції та Законів України.

Для проведення освітнього процесу спеціальності 223 Медсестринство у коледжі створені випускові предметні (циклові) комісія медичних дисциплін та практичного навчання.

Викладачі кожної предметної циклової комісії беруть активну участь у науково-методичній роботі, основним напрямом діяльності їх є якісна підготовка фахівців.

Організація атестації педагогічних працівників, як важливого фактору підвищення рівня якісного складу викладачів, проводиться відповідно до Закону України «Про освіту», «Типового положення про атестацію педагогічних працівників України».

Питання атестації педагогічних працівників заслуховуються на засіданнях педагогічної, методичної ради, циклових комісій та розглядаються на засіданнях атестаційної комісії. Розроблено графік проходження чергової атестації викладачами коледжу на п'ять років. Щорічно року складається і затверджується графік проведення атестації.

У коледжі діє чітка система щодо підвищення кваліфікації викладацького складу, яка проводиться на факультетах підвищення кваліфікації. Викладачі підвищують свій професійний рівень на факультетах підвищення кваліфікації при Національному Харківському медичному університеті, Харківській медичній академії післядипломної освіти, інституті підвищення кваліфікації при Національному фармацевтичному університеті, КВНЗ «Харківській академії неперервної освіти», а також підвищують свою кваліфікацію шляхом стажування на базі КНП «Красноградська ЦРЛ», беруть участь у Всеукраїнських та Міжнародних онлайн-курсів, навчальних семінарів, науково-практичних конференціях та інше.

Після проходження ФПК викладачі звітують на засіданнях адміністративної ради, педагогічної ради, методичних об'єднань, передають досвід з позитивних напрямків викладання, отриманий під час навчання на ФПК, пропонують свої методичні розробки, рекомендації тощо. Копії документів про підвищення кваліфікації знаходяться в особових справах викладачів у відділі кадрів коледжу, дисципліна, що вказана у посвідченні, відповідає дисципліні, яка викладається.

Використовується також стажування викладачів на робочих місцях в лікувально-профілактичних закладах району.

Основою підвищення фахової та педагогічної майстерності є самоосвіта. З цією метою в методичному кабінеті створені належні умови.

Педагогічний колектив КЗОЗ «Красноградський медичний фаховий коледж» має науково-методичний потенціал (викладачі, які мають вищу кваліфікаційну категорію та звання викладач-методист), який реалізується в розробці нормативної документації, створенні навчальних посібників та в забезпеченні навчально-методичної документації.

Науково-дослідницька робота є головним напрямом діяльності медичного коледжу, основна частина освітнього процесу та наукової творчості викладачів та

студентів. Мета її – модернізація системи освіти та її подальшого розвитку. У коледжі використовуються такі види роботи як навчально, пошукова та науково-дослідницька.

Викладачі коледжу працюють над проблемами медицини, особливо з реабілітації, онкології хворих.

Науково-дослідницька робота студентів є однією з основних складових зростання молодого покоління, майбутніх науковців, яка проводиться під час гурткової роботи.

Плідну працю проводить загін «Милосердя», який надає моральну та матеріальну допомогу дітям, позбавлених батьківської опіки та знаходяться в дитячому відділенні КНП «Красноградська ЦРЛ» та КНП «Центр первинної медико-санітарної допомоги Красноградського району», також самотнім людям похилого віку, які потребують кваліфікованого медичного та психологічного догляду, що пов'язано з карантинном коронавірусу.

Отже, з огляду на належний науково-педагогічний рівень колективу, науково-методичне забезпечення освітнього процесу, кадрове забезпечення спеціальності 223 Медсестринство КЗОЗ «Красноградський медичний фаховий коледж» відповідає вимогам акредитації.

На 2023-2024 н.р. складений план підвищення кваліфікації та стажування викладачів на базі вищезазначених закладів.

ВИСНОВКИ, ПРОПОЗИЦІЇ ТА РЕЗУЛЬТАТИ РОБОТИ КОЛЕДЖУ В НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

На підставі матеріалів річного звіту Комунального закладу охорони здоров'я «Красноградський медичний фаховий коледж» із підготовки фахівців за освітньо-професійними програмами Сестринська справа, Лікувальна справа спеціальності 223 Медсестринство освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста визначено:

1. Комунальний заклад охорони здоров'я «Красноградський медичний фаховий коледж» має всі юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності за освітньо-професійними програмами Сестринська справа, Лікувальна справа спеціальності 223 Медсестринство освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста.

2. Освітня та виховна робота в коледжі проведена в поточному навчальному році в відповідності до складених планів з урахуванням карантину.

3. Розроблені та акредитовані освітньо-професійні програми, навчальні плани забезпечують відповідають акредитаційним вимогам та гарантують якість державної освіти.

4. Комунальний заклад охорони здоров'я «Красноградський медичний фаховий коледж» за навчально-методичною, кадровою та матеріально-технічним забезпеченням спроможний здійснювати підготовку молодших спеціалістів за освітньо-професійними програми Сестринська справа та Лікувальна справа.

5. Матеріально-технічна база відповідає нормативам щодо підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст Галузевих стандартів вищої освіти.

Подана інформація у звіті є достовірною, повною за обсягом та відповідає вимогам вищої освіти.

В Комунальному закладі охорони здоров'я «Красноградський медичний фаховий коледж» витримано вимоги щодо підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійними програми Сестринська справа та Лікувальна справа спеціальності 223 Медсестринство.

У наступному 2023-2024 навчальному році педагогічному колективу коледжу слід працювати над такими питаннями:

1. Продовжувати та осучаснити роботу викладачів зі створення електронних підручників, посібників із навчальних дисциплін. Забезпечити наявність на сайті коледжу навчально-методичної документації викладачів, що передбачено освітньо-професійними програмами Сестринська справа та Лікувальна справа та навчальним планом.

2. Методичному кабінету та цикловим комісіям сприяти науковій діяльності викладачів шляхом публікацій у фахових наукових виданнях та журналах, які обліковуються науково - метричними базами.